

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Итатская СОШ №2 с.Томское» Томский район

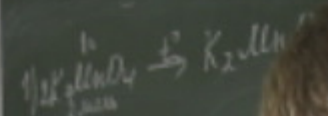
Как больше и дешевле получать кислород в школьной лаборатории

**Выполнили: Торопкин Сергей,
Порошин Тимофей,
8 класс**

**Руководитель: Дубок Т.А.
учитель химии**

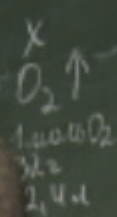


17.10.07



$n_{K_2MnO_4} = \frac{m}{M}$
 $n_{O_2} = \frac{1}{2} n_{K_2MnO_4}$
 $V_{O_2} = n_{O_2} \cdot V_m$

$V_{O_2} = 50 \text{ ml}$
 $\rho_{O_2} = 1.43 \text{ g/l}$
 $m_{O_2} = V_{O_2} \cdot \rho_{O_2}$



Стром 50 мл O_2
1.50
1.43
5

Введение

Объект исследования: химические реакции, лежащие в основе получения кислорода.

Предмет исследования: условия получения кислорода.

- **Цель:** Определить самый доступный и дешевый способ получения кислорода.

Задачи:

- Ознакомиться с разными способами получения кислорода, описанными в учебно-научной литературе.
- Провести серию опытов по получению кислорода.
- Рассчитать стоимость полученного кислорода.
- Рассчитать выход кислорода от теоретически возможного.

Исследование проходило в МОУ «Итатская СОШ №2 с.Томское» Томского района. Было проведено около