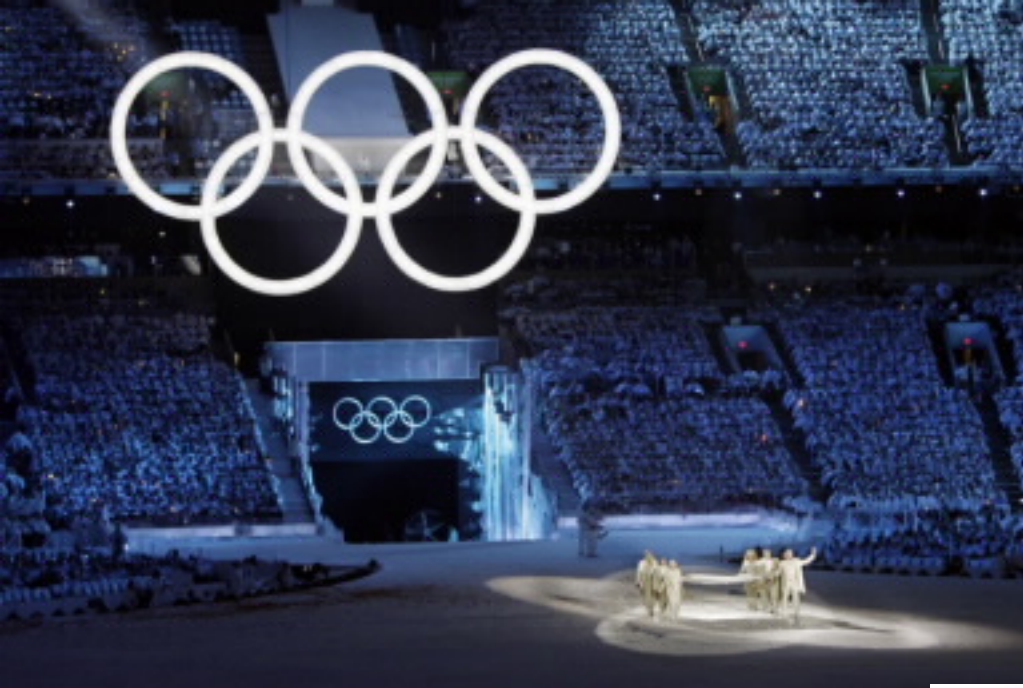


# Тема урока: Ещё раз о квадратных уравнениях.

- Цели урока:
- 1) обеспечить закрепление теоремы Виета.
  - 2) обратить внимание учащихся на решение квадратных уравнений  $ax^2+bx+c=0$ , в которых  $a+b+c=0$  ( $a-b+c=0$ )
  - 3) привить навыки устного решения таких уравнений.
  - 4) способствовать выработке у школьников желания и потребности обобщения изучаемых фактов;
  - 5) развивать самостоятельность и творчество.



г.Солт-Лейк-Сити

25 января – 5 февраля, 2002 год



TM

**SALT LAKE 2002**



# Олимпиада 2002



Художники создали символам игр «человеческое лицо», отдав власть трем забавным зверюшкам - зайцу, койоту и медведю. А имена им придумывали дети. Целых, четыре месяца американские мальчишки и девчонки участвовали в опросе, и на свет появились Поудер, Коппер и Коул (Порох, Медь и Уголь) - символы шахтерского штата Юта.

Целью талисманов Олимпийских игр 2002 года являлось отображение Олимпийского девиза «Citius, Altius Fortius» («Быстрее, выше, сильнее»). Исходя из этого, было выбрано 3 животных в качестве талисманов: заяц «Поудер» («Порох»), койот «Коппер» («Медь») и черный медведь «Коул» («Уголь»). «Белоснежный» заяц («Быстрее»): Однажды, солнце очень сильно палило и тем самым иссушало землю. Заяц быстро взобрался на вершину горы и пустил стрелу в солнце. Оно ушло за облака, а на землю опустилась прохлада.

«Медный» койот («Выше»): Когда на земле стало темно и холодно, койот взобрался на вершину самой высокой горы и украл огонь у Богов. И снова на земле стало тепло.

«Угольно-черный» американский медведь («Сильнее»): давным-давно храбрые охотники покинули свои деревни и ушли охотиться на медведя. Но медведь оказался слишком могущественным и вырвался из рук охотников. В настоящее время сыновья тех мужественных охотников продолжают погоню за медведем в ночном небе.