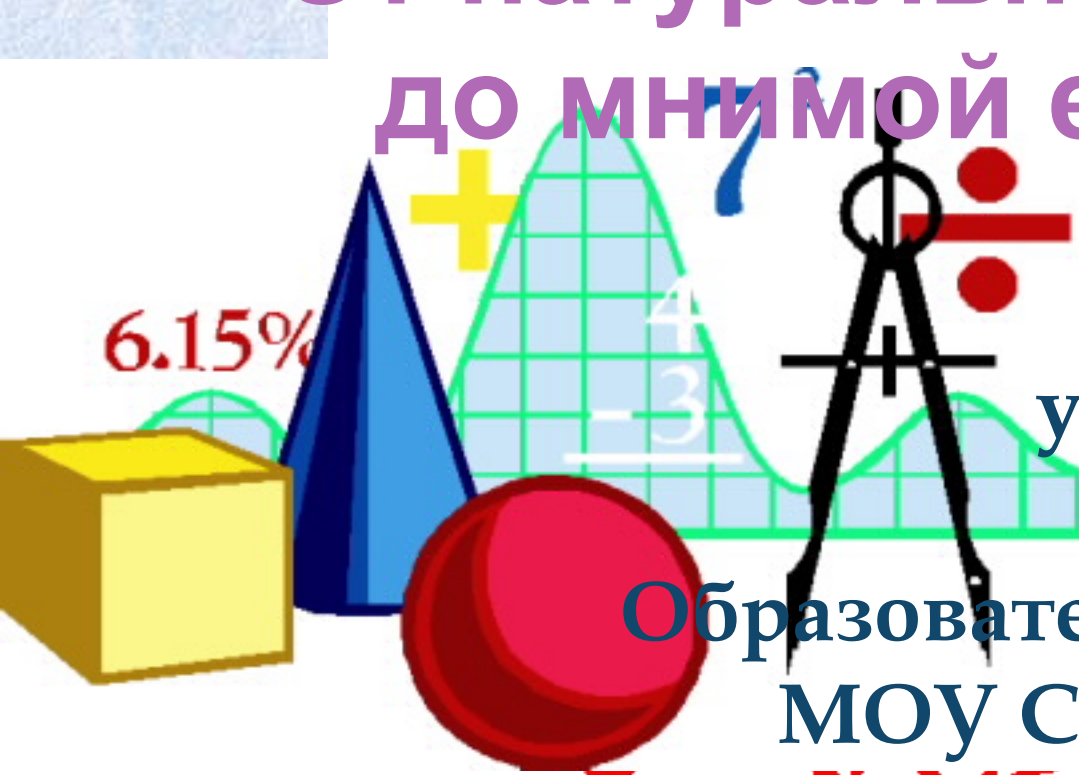


От натурального числа до мнимой единицы



Выполнил
ученик 11 «Б» класса
Духанов Данил.

Образовательное учреждение:
МОУ СОШ №2 г. Пугачёва

Руководитель:
учитель высшей категории

Горина Т. Е.

Пугачёв 2009г



«Если бы не число и его природа, ничто существующее нельзя было постичь им само по себе, ни в его отношениях к другим вещам. Мощь чисел проявляется во всех деяниях и помыслах людей, во всех ремеслах и в музыке»
Пифагореец Филолай, 5 в. до н. э.

Понятие числа является основным стержнем всего школьного курса математики, пронизывающим этот курс от первого до последнего класса. И, конечно, только в старших классах уместен достаточно полный, систематизирующий взгляд на общую картину завершившегося эволюционного процесса. Я решил написать свою работу учителям математики в поддержку уроков, а также же для расширения кругозора учеников, особо интересующихся математикой.



Цель моей работы:

рассказать об истории возникновения большинства существующих видов чисел, отдельно рассмотреть комплексные числа, выяснить насколько они полезны и найти их практическое применение.

