

Посвящается году учителя!

**«Подструктуры математического
мышления:**

**как их выявить и использовать
в преподавании»**

Актуальность

❖ Математика – царица наук, пожалуй, самая точная и въедливая наука из всех. Ученые-психологи пришли к интересному выводу. В общей структуре мышления можно выделить пять типов математического мышления. Доминирующий тип и определяет мыслительную деятельность человека в разных практических случаях.

❖ Для адаптации человека в обществе и полноценного функционирования в нем необходим высокий уровень общего развития. Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Одной из основных целей обучения математике является развитие мышления учащихся.

❖ Данная работа открывает перед учащимися и учителями возможность оценить важность выявления доминирующей структуры мышления учеников, для развития индивидуальных способностей, подбора правильного курса обучения и помощи с освоением такой сложной, но интересной науки, как математика.

Цель исследования

Определение и характеристика основных типов мышления, а также выявление доминирующих структур математического мышления на базе 5-х и 11-х классов, для помощи учителям в построение процесса обучения с учетом математической индивидуальности учеников.



Задачи

Дать определения и охарактеризовать основные подструктуры мышления

Показать важность выбора учителем правильного курса обучения математике

Выявить доминирующие структуры математического мышления школьников младшего и старшего звена



Методы исследования

Информационно-аналитический

Статический

Социологический

Сравнительного и системного анализа