

**Урок математики**

**4 класс**

**«Письменный приём  
умножения многозначного  
числа на двузначное»**

---

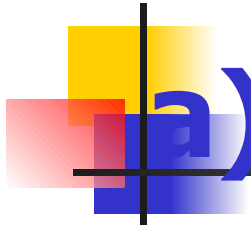
**Учитель начальных классов**

**МОУ СОШ №11 г.Павлово**

**Нижегородской обл.**

**Таразанова Лариса**

**Викторовна**



**a)  $73 \times 28$**

---

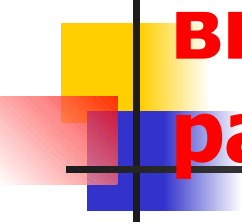
**b)  $67 \times 92$**

**$73 \times (20 + 8)$**

**$(60 + 7) \times 92$**

**$73 \times 20 + 73 \times 8$**

**$60 \times 92 + 7 \times 92$**



**Можно ли не вычисляя значений  
выражений, указать неверные  
равенства?**

---

**а)  $5785 \times 4 = 3140$**

**д)  $384 \times 15 = 5764$**

**б)  $6081 \times 9 = 54739$**

**е)  $3087 \times 26 = 80262$**

**в)  $4008 \times 29 = 116236$**

**г)  $789 \times 8 = 6311$**